

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Varde Vest 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Varde Vest

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Dagtilbuddet Varde Vest

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse i en anerkendende relation.

Vision for Dagtilbuddet Varde Vest

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen

- Budget for Dagtilbuddet Varde Vest 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Varde Vest

Dagtilbuddet Varde Vest består af tre afdelinger:

Vuggestuen Isbjergparken, Lysningen 9, 6800 Varde med daglig leder.

Børnehuset Lysningen, Lysningen 11, 6800 Varde med daglig leder.

Børnehaven Kærhøgevej, Kærhøgevej 2, 6800 Varde med daglig leder/souschef.

Dagtilbuddet Varde Vest beskæftiger ca. 38 fastansatte medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende, PAU-, Egu-elever tilknyttet, personer i job med løntilskud m.m..

Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 124 børnehavebørn og 44 vuggestuebørn, hvilket svarer til 212 enheder.

For yderligere information se dagtilbuddets hjemmeside: <http://www.vardevest.vardekommune.dk/>

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1.

Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>A. og B. Vi fortsætter arbejdet med inklusionskortlægningen 2 x årligt, hvor børn der ikke er i gode nære relationer med de voksne tildeles et særligt fokus. På Kærhøgevej arbejdes der eksempelvis videre med Mary Fondens antimobbeprojekt ”Bamsevenner”.</p> <p>Der er fortsat fokus på at italesætte børnenes sociale kompetencer i dagligdagen, triangulering. Vi arbejder videre med det didaktiske arbejde i projekt ”God start”, herunder kompetenceprofilerne, hvor udviklingen følges tæt, og der er mulighed for at sætte måltrettet ind i forhold til den generelle trivsel. Daglig leder og aktmedarbejderen i alle afdelinger uddannes i foråret 2016 i NUSSA. NUSSA programmet handler om at opbygge og styrke børns følelses-, personlighedsmæssige og sociale ressourcer gennem glædesfyldt, engageret og struktureret leg. Via de voksnes indsigt i børnenes udviklingsniveau fokuseres der måltrettet på at forbedre børnenes relationelle ressourcer, selvindsigt og robusthed overfor psykiske stressfaktorer</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med	C. og D. Varde Vests gennemsnit ligger over kommunegennemsnittet – dette vil vi bevare ved fortsat	C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
	<p>personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>	<p>at prioritere forældreinddragelse. Vi inddrager forældrene i samarbejdet omkring deres barn ved opstartsmødet og forsøger at ”tilpasse” indsatsen, så forældrene føler sig mødt. Der afholdes opfølgings-samtale, når barnet har været vuggestue- eller børnehavebarn i ca. 3 måneder. I forhold til særligt udsatte børn og familier afholdes opfølgningssamtaler hver uge / hver 14. dag i Børnehuset Vi tillægger forældrenes viden omkring barnet stor værdi og bruger denne viden som udgangspunkt for den pædagogiske indsats. Vi tilpasser forældremøder og arrangementer efter brugergruppen, hvilket vil sige, at der eksempelvis i Lysningen afholdes gruppeforældremøder med spising / fælles tagselvbord med medbragt mad. Her inviteres hele familien og vuggestue- og børnehavebørnene og evt. yngre søskende passes af kendt personale, mens der afholdes møde med forældrene. Vi gør brug af konsultative sundhedsplejerskebesøg i vuggestueafdelingen i Børnehuset, derudover samarbejdes der generelt tværfagligt og konsultativt med familiehuset, BOF og PPR. Der er i 2015 taget initiativ til forældregrupper i DUÅ regi (De Utrolige År). Vi ønsker at tilbyde forældre-børn fællesspisning i Børnehuset fremadrettet for at styrke netværksdannelsen i forældregruppen.</p>	<p>alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne	<p>Der arbejdes med legegrupper og legepatruljer, som går ud på, at børnene inkluderes i små legefællesskaber, som er pædagogisk planlagt og gennemføres kontinuerligt gennem <i>en periode</i>, hvor børnene tilegner sig færdigheder ud fra teorien ”Jeg kan” af Ben Furman. Disse grupper er voksenstyrede. Forældrene informeres ved alle tænkelige lejligheder om værdien i at børnene møder hinanden og er venner udenfor børnehaven. Disse møder behøver ikke at foregå hjemme, men kan evt. foregå på biblioteket, i Arnbjerg og andre steder, som ikke er derhjemme.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde den 15. september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af læreplanstemaet krop og bevægelse ultimo 	

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		september.	
<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>F. Efter gennemgang af de syv fokusområder indenfor læreplanstemaerne, er Varde Vest 6% under kommunegennemsnittet i forhold til ”at skabe aktiviteter udenfor dagtilbuddet, for eksempel udflugter i skoven”. Fremadrettet vil én af handlingerne være at gøre mere ud af formidlingen til forældrene, når vi har været på udflugt. Derudover at gøre forældrene opmærksomme på, hvor meget alle afdelinger bruger nærområderne i dagligdagen. Alle afdelinger benytter sig mindst én gang årligt af tilbud fra ”Natur- Kultur”-kataloget, som samtænkes med læringsgruppeaktiviteter i projekt ”God start”.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>G. Dagtilbuddet Varde Vest rammer Varde Kommunes gennemsnit. Det tilstræbes, at resultatet i 2017 rammer ”i høj grad / i meget høj grad”. Der ansøges fortsat om økonomiske midler til at forbedre det generelle indtryk af afdelingerne i Varde Vest, herunder specielt maling af vægge, paneler m.v.. I den daglige praksis betragter vi pædagogens relationskompetence og engagement som den største enkeltfaktor i forhold til at skabe udviklings- og læringsmiljøer.</p> <p>H. Der arbejdes nu og fremadrettet med at tilplante, passe og høste fra køkkenhaver og højbede på legepladserne i et didaktisk perspektiv. Legepladserne anvendes fortsat som læringsrum både i det store fællesskab og i de små læringsgrupper.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i>	I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer	I. Dagtilbuddet Varde Vest ligger over Varde Kommunes gennemsnit på alle områder. Vi har og bevarer et fælles fagligt fokus i hele dagtilbuddet omkring ”God start”, hvor der arbejdes temabaseret i små læringsgrupper, som understøtter barnets alsidige personlige udvikling, sociale og sproglige kompetencer.	I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.
(Tema: Chancelighed¹) Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.		J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>J, K, L og M. Dagtilbuddet Varde Vest ligger over Varde Kommunes gennemsnit for disse områder. Der skal fortsat arbejdes pro-aktivt i forældresamarbejdet, hvilket vil sige løbende status- og trivselsmøder med forældre til børn i udsatte positioner med fokus på børnenes mestring og tilegnelse af sociale kompetencer. Vi vil understøtte forældrenes indbyrdes netværksdannelse via familiearrangementer. Se under pkt. C. og D. Vi vil fortsætte inklusionskortlægningen 2 x årligt, vedligeholde og uddanne ICDP pædagoger og medhjælpere, således at tilgangen til børn og familier tager udgangspunkt i et relations- og resourcesyn. Medarbejderne arbejder kompenserende på flere niveauer i forhold til børnenes chancelighed, også i forhold til barnets primære behov. Der er fortsat fokus på at medarbejderne optræder som inkluderende positive rollemodeller overfor såvel børn som forældre. På fællesmøder, forældremøder, familiearrangementer m.v. italesættes fortsat alle børns behov for at blive set af de voksne, som har deres gang i afdelingerne. Da børnene i Varde Vests afdelinger har forskellige forudsætninger for at være i udvikling og trivsel</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		<p>fortsættes de tiltag, der gør, at jævnaldrende børnegrupper mødes på tværs. Disse tiltag har også til formål at fastholde normalitetsbegrebet hos medarbejderne, som på denne måde ser, oplever og deltager i pædagogisk arbejde med andre børn, som har andre vilkår</p>	
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>N., O., P. og Q Vi inddrager forældrene i samarbejdet omkring deres barn ved opstartsmødet og forsøger at ”tilpasse” indsatsen, så forældrene føler sig mødt. Der afholdes opfølgings-samtale, når barnet har været vuggestue- eller børnehavebarn i ca. 3 måneder. I forhold til særligt udsatte børn og familier afholdes opfølgningssamtaler dagligt / hver uge / hver 14. dag. Vi tillægger forældrenes viden omkring barnet stor værdi og bruger denne viden som udgangspunkt for den pædagogiske indsats. Vi tilpasser forældremøder og arrangementer efter brugergruppen, hvilket vil sige, at der eksempelvis i Lysningen afholdes gruppeforældremøder med spisning / fælles tagselvord med medbragt mad. Her inviteres hele familien og vuggestue- og børnehavebørnene og evt. yngre søskende passes af kendt personale, mens der afholdes møde med forældrene. Vi gør brug af konsultative sundhedsplejerskebesøg i</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		<p>vuggestueafdelingen i Børnehuset, derudover samarbejdes der generelt tværfagligt og konsultativt med familiehuset, BOF og PPR. Der er i 2015 taget initiativ til forældregrupper i DUÅ regi (De Utrolige År). Vi ønsker at tilbyde forældre-børn fællesspisning i Børnehuset fremadrettet for at styrke netværksdannelsen i forældregruppen.</p> <p>Der arbejdes med legegrupper og legepatruljer, som går ud på, at børnene inkluderes i små legefællesskaber, som er pædagogisk planlagt og gennemføres kontinuerligt gennem en periode, hvor børnene tilegner sig færdigheder ud fra teorien ”Jeg kan” af Ben Furman. Disse grupper er voksenstyrede.</p> <p>Forældrene informeres ved alle tænkelige lejligheder om værdien i at børnene møder hinanden og er venner udenfor børnehaven. Disse møder behøver ikke at foregå hjemme, men kan evt. foregå på biblioteket, i Arnbjerg og andre steder, som ikke er derhjemme.</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>		